

В-3
10446

**СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ ПО
ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**



часть I

шведскому королю Густаву II Адольфу. Хорошо знали Острожскую Библию и в Московской Руси. «Напечатаны быша множество книг сих и привезены быша Великия России в царствующий град Москву и рассеяша во вся грады».

Выпуск в свет первой полной восточнославянской Библии - издательский подвиг Ивана Фёдорова. Книга эта стала важной вехой в борьбе с экспансионизмом католической реакции; она способствовала росту национального самосознания русских, украинцев, белорусов, укреплению позиций родного языка, развитию естественнонаучных и технических знаний на Руси. Чешский филолог и историк, классик славяноведения Йосеф Добровский (1753-1829) как-то воскликнул: «Я отдал бы половину своей библиотеки за Острожскую Библию!» А другой незаурядный человек, проповедник и полемист XVII столетия Михаил Андрелла-Оросвиговский утверждал, что «един листок» этой книги он «не дал бы за всю Прагу, Англию, немецку веру, и за Литву, Прусы, Гельвецы, Поляки, Мураву, Тоты, Чехи, Сведы, Фландры...». В 1988г. в Москве было выпущено факсимильное издание этой знаменитой книги.

«Вначале было Слово...»

(Сценарий ко Дню памяти святых и равноапостольных Кирилла и Мефодия - Дню славянской письменности)

Оформление: Яркие плакаты с крупно начертанными на них буквами. Красивыми славянскими буквами написано «Азбука». На переднем плане стоит стол, покрытый нарядной скатертью. На нем - икона святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Перед иконой горит свеча (лампада). На втором столе - книги Священного писания, богослужебные. Два ряда столов, за которыми сидят ученики, соединяет стол «Консультанты», на столе стоит корзина (сундучок) для подарков. Между рядами стоят столы, на которых помещены книги справочного характера. Экран.

Ведущий-1: Сегодня мы отмечаем день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Это два брата, два святых монаха, научившие наших предков - древних славян - письменности. Кирилл и Мефодий все славянские страны учением своим просветили и привели к вере в Господа Бога нашего Иисуса Христа. Братья родились в Фессалониках, отец их, Лев, принадлежал к знатному роду и был храбрым воином. Он мечтал, что сыновья тоже станут военными. С малых лет обучал их верховой езде, соколиной охоте, воинским приемам. Мефодий охотно осваивал эту науку, а Константин больше любил книги. Он и читать научился сам, никто ему не помогал. А потом также самостоятельно выучил латинский язык. Константину было 10 лет, когда он увидел странный сон (рассказывает Константин):

Будто иду я по полю, а кругом - девушки в ярких одеждах. Одна краше другой.

-Выбирай любую,- услышал он голос с небес,- будет тебе верной женой.

-Жениться? Не рановато ли мне? - удивился он.- Это дело серьезное, а я даже не знаю, как кого зовут.

- Ты назови имя, девушка и выйдет.

- Если так, то я выбираю Софию! - сказал Константин.

Девушки внезапно исчезли, и Константин проснулся.

Утром он рассказал о своем сне отцу.

-Сны часто обманывают,- предупредил отец, но если верить твоему сну, ты выбрал в спутницы жизни науку - точнее, мудрость. Слово «София» в переводе с греческого языка на русский язык означает «мудрость». Впрочем, это было ясно и без сна.

Давайте вспомним, как дальше сложилась судьба Константина.

(в зал входят Учитель императорского сына и Придворный)

Учитель: (в руках у него книга; обращается к Придворному)

Я отрока ищу.

Он должен быть умен

И благородным сердцем одарен,

Пригож собою и душою нежен,

Послушен и в учении прилежен.

Пусть будет он помощником усердным

Мне в воспитанье императорского сына.

Его наперсником, сердечным другом верным.

Где отрока такого мне найти?

Придворный:

Есть у меня ребенок на примете,

В мою семью уже давно он вхож,

Талантлив он, и весел, и пригож.

Его все любят - взрослые и дети.

И очень дружит с ним мой младший сын.

Учитель:

Как отрок сей зовется?

Придворный:

Константин!

Учитель:

Хотелось на него бы мне взглянуть.

Придворный:

Ну что ж! Гонца за ним сейчас отправим в путь.

Сердечно услужить вам буду рад,

Приедет скоро Константин в Царьград.

(Придворный и Учитель уходят. Звучит негромко музыка)

Ведущий-2: Так отрок Константин оказался в византийской столице - городе Царьграде. Он стал помогать учителю в воспитании и образовании императорского сына и сам многому научился. Константин с усердием

постигал учения самых мудрых, просвещенных людей своего времени, много часов проводил в знаменитой Царьградской библиотеке. Вся юность его прошла в упорных трудах. В то время Царьград был одним из красивейших городов мира: его окружали три ряда стен с башнями. Улицы и площади города украшали мраморные дворцы, фонтаны и памятники героям и полководцам. Яркое солнце, лазурь, повсюду блеск золота!

Ведущий-1: С некоторых пор юного Константина стали тяготить жизнь в городе, частые посещения императорского дворца, многолюдные собрания. Он решился уехать в далекий монастырь на горе Олимп к своему старшему брату Мефодию. Кто-нибудь из вас сможет рассказать о нем?

Ученик: Да! Я знаю, что Мефодий был военным, человеком отважным, честным. Дослужился до высокого звания и был облеченный большой властью - управлял целой областью. Однажды приказали ему подавить восстание славян соседней области, недовольных непосильными налогами. Он отказался и ушел в отставку. Но жизнь в миру тяготила его. Мефодий принял монашество и стал жить в маленьком монастыре на горе Олимп.

Ведущий-2: С тех пор Константин и Мефодий стали жить в небольшом бедном монастыре в тихом уединении и молитвах.

Однажды Константину в монастырь гонец привез письмо императора Михаила. Правитель Византии просил Константина поехать в Хазарию на переговоры и попытаться уговорить хазар принять христианскую веру. Мефодий и Константин исполнили просьбу императора и отправились в далекий путь. Они долго беседовали с хазарским царем, объясняя ему истину и красоту учения христианского. Царь хотел наградить братьев золотом, серебром, драгоценными камнями, но они не взяли ничего, только попросили отпустить пленных греков, томящихся в хазарских темницах.

Ведущий-1: Прошло немного времени, и в 862 году византийский император снова просит братьев отправиться в путь, на этот раз в славянскую страну Моравию к князю Ростиславу, чтобы принести этому народу свет истины. Но как научить христианскому учению людей, у которых нет письменности?

Ведь они не смогут прочитать ни Священного Писания, ни Библии, ни других святых книг! Тогда Константин стал горячо молиться перед иконой Богородицы, чтобы она помогла ему придумать для славян буквы. И молился он так:

Богоматерь! Пречистая Дева!
Ты учила Младенца Христа,
Вдохнови нас на доброе дело -
Звуки букв нам пошли на уста.
Просвети, Богоматерь, народы,
У которых и книг еще нет,
Дай им веру, любовь, и свободу,
И ученья христианского свет.

Ведущий-2: После молебна братья и пять их верных учеников приступили к созданию славянской азбуки. Все получалось у них легко, словно само собою. Азбука складывалась как мозаичная картина, и, наконец, Константин написал новыми красными буквами первую строку Евангелия от Иоанна: «В начале было Слово». Теперь славянские народы получили письменность и могли прочитать Святое Евангелие.

С крещением Руси русский народ учился славянской грамоте и хранит в памяти имена первых учителей, Кирилла и брата его Мефодия.

Ведущий-1: В день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ее «Величество Славянская Азбука» отмечает свои именины, ведь сегодняшний день празднуется как день рождения славянской письменности. На праздники ходят с подарками. Что же мы можем подарить ее «Величеству»? (На этот вопрос могут ответить ученики). Конечно, лучшие подарки для нее - наши знания.

Вопросы конкурса (дети делятся на две команды).

Задание 1. Как по другому называется АЗБУКА? (ответ: Алфавит).

Почему называется Азбука? (начальные буквы алфавита «аз» и «буки»; алфавит - «альфа» и «бета», новогреч. «вита»).

Задание 2. Назовите имена букв и прочтите.

Задание 3. Назовите первую букву алфавита, что она означает? (азъ-я, местоимение).

Назовите последнюю букву алфавита, в чем ее особенность? (ижица, может быть согласной и гласной – и, в).

Задание 4. Что означает слово МИРЪ? (без чего мы не можем обойтись в классе, с друзьями, при знакомстве с другими людьми, сосуществовать с соседями и т.д.; спокойствие, тишина, как взаимоотношения).

- Что означает слово МИРЪ? (что видите вокруг себя, пространство, окружающий мир).

Задание 5. Объясните пословицы:

«Начать с азов», «Сделать на ять», «Стоят фертом», «Пропишу я тебе ижицу».

Задание 6. Переведите слова в полногласный вариант: власы, хладный, злато, глас, млад, глад.

Задание 7. Объясните значение выделенных слов в данном стихотворении:

Край ты, край мой родимый,
Вечный пахарь и вой,
Словно Вольга под ивой
Ты поник головой.

С.А.Есенин

Объясните и следующие слова: Благий, брань, брашно, зрак, красный, крило, ланита, лепота, орати, очи.

Задание 8. Напишите по церковно-славянски цифры: 5,8,10,20, 900,10000.